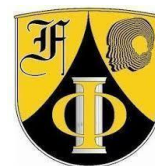




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



**HÁBITO DE LECTURA EN ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE
UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL KM 9 ½ MONDAY DE
CIUDAD DEL ESTE – PARAGUAY EN EL PERÍODO 2022**

Autora:

Erika Natalia Jara Ortiz

Correo: jaraortize@gmail.com

Orientadora:

Lic. Vilma Ester Mereles

Correo: vilma.mereles@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

Esta investigación se realizó en una institución pública del km 9 ½ Monday de Ciudad del Este - Paraguay, la misma tuvo como objetivo general “Determinar el hábito de lectura en alumnos del nivel medio de una institución pública en el periodo 2022”. Debido a las faltas ortográficas y el desempeño paupérrimo de los estudiantes en los exámenes tanto de ingreso u otros es alarmante, la lectura se encuentra estrechamente vinculada a esos problemas, por ende, se pretendió investigar acerca del hábito de lectura de los alumnos. La investigación tuvo un diseño no experimental, con un enfoque cuantitativo y alcance descriptivo. Para lograr los objetivos se elaboró una encuesta enviada por Google forms, la cual fue validada por la prueba piloto para su aplicación a 68 alumnos. Sobre la frecuencia de libros de forma anual, pocos alumnos terminan de leer once o más libros, consideran la lectura como una herramienta importante en la vida, aunque no cuentan con una lectura frecuente como un hábito. Dentro de los intereses textuales, los alumnos se inclinan más hacia textos sobre “romance” y textos históricos. Sobre lo relacionado a la disponibilidad del mercado editorial para el acceso a textos, resulta más difícil encontrar en formato digital o los precios no son muy accesibles. Tras analizar los datos recabados, se puede afirmar que no se obtuvieron resultados alentadores sobre un hábito positivo de los alumnos del nivel medio para la lectura.

Palabras claves: Hábito de lectura – preferencia – acceso a textos

ABSTRACT

This research was carried out in a public institution at km 9 ½ Monday in Ciudad del Este - Paraguay, its general objective was to "Determine the reading habit in students of the middle level of a public institution in the period 2022". Due to the spelling mistakes and the poor performance of the students in the entrance exams or others is alarming, reading is closely linked to these problems, therefore, it was intended to investigate the reading habit of the students. The research had a non-experimental design, with a quantitative approach and descriptive scope. To achieve the objectives, a survey sent by Google forms was prepared, which was validated by the pilot test for its application to 68 students. About the frequency of books on an annual basis, few students finish reading eleven or more books, they consider reading as an important tool in life, although they do not have frequent reading as a habit. Within textual interests, students lean more towards texts about "romance" and historical texts. Regarding the availability of the publishing market for access to texts, it is more difficult to find them in digital format or the prices are not very accessible. After analyzing the data obtained, it can be affirmed that encouraging results were not obtained on a positive habit of students of the middle level for reading.

Keywords: reading habit - preference - access to texts